

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета родителей колледжа
от 31.08.2022 № 6

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Студсовета колледжа
от 31.08.2022 № 11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Туймазы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013. г. № 699; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители</p>

	кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 14
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 15
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Проявляющий гражданско – патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 20
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21
Использующий знания по финансовой грамотности	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1- 9, ЛР 11- 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.04 История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.05 Обществознание	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.06 Экономика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОУД.07 Право	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОУД.08 Химия	ЛР 6, ЛР 10
ОУД.09 Биология	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.10 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР 8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУД.12 Математика	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 ЛР 6- ЛР 10
ОУД.13 Физика	ЛР 6, ЛР 10
ОУД.14 Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОУД.15 Астрономия	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУД.16 География	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.17 Башкирский язык/Мировая художественная культура	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.18 ОЖ/Экология	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.19 Родной язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОП. 01 Основы права	ЛР 13, ЛР 15
ОП. 02 Материаловедение	ЛР 13- 22
ОП. 03 Слесарное дело	ЛР 13, ЛР 15
ОП. 04 Черчение	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22
ОП.05 Электротехника	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22
ОП. 06 Основы технической механики и гидравлики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ЛР 13-17
МДК.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	ЛР 13-17
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-22
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем,	ЛР 13- 17

узлов, приборов автомобилей	
МДК.02.01.Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-17
УП.02Учебная практика	ЛР 13-17
ПП.02Производственная практика	ЛР 13- 17
ПМ. 03.Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ЛР 13- 17
МДК.03.01Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	ЛР 13- 17
УП.03 Учебная практика	ЛР 13- 17
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13- 17
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой Родине; - чувство долга; - правовая культура; - активная гражданская позиция; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
Уважение к труду -	- добросовестность и ответственность за результат

<p>сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</p>	<p>учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
---	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, Заместителя директора по ВР непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование

воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.